الدرس الأول

## المستكشف النشط

( التكنولوجيا ) ساعدت الإنسان على استكشاف كل ما هو جديد .

## ما هي الأدوات التي يستخدمها عالم الآثار لاستكشاف مكان الأشياء فوق سطح الأرض ؟

١- يتم الاعتماد على الصور من الأقمار الصناعية مثل الصور الفضائية .

٢- يتم أيضا الاعتماد على الصور من الطائرات بدون طيار مثل الصور الجوية .

٣- استخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS بواسطة الأقمار الصناعية .

٤- استخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة .

## ما هي الأدوات التكنولوجية الحديثة ؟

١- مقياس المغناطيسية : لقياس المجال المغناطيسي ثم البحث عن المعادن تحت الأرض .

٢- الرادار المخترق للأرض GPR : وسيلة للبحث عن الأجسام المدفونة الغير معدنية تحت الأرض .

٣- نظام تحديد المواقع العالمي GPS : طريقة تستخدم لتحديد الأماكن والمواقع وذلك من خلال الاتصال بالأقمار الصناعية .

## ألبرت لين

عالم أثار ومهندس أمريكي يعتمد في البحث والتنقيب على الأدوات التكنولوجية الحديثة التي توفر له الوقت والجهد والتكلفة .

الدرس الثاني

# التكنولوجيا وتطورها التاريخي

أناقش في هذا الدرس تاريخ تطور التكنولوجيا على مر العصور والأزمان .

## ١- عصر ما قبل الثورة الميكانيكية من عام ٣٠٠٠ق.م إلي ١٤٥٠م

١- تم التواصل بين الشعوب من خلال الصور والرسوم والكتابات الهيروغليفية ثم الحروف والأرقام وذلك لتسجيل تاريخهم وحضاراتهم .

٢- وتم الاعتماد في هذا العصر على أقلام الرصاص والحبر والأوراق والمخطوطات والعداد الرقمي .

## ٢- عصر الثورة الميكانيكية من عام ١٤٥٠ إلى ١٨٤٠ م

١- كثرت المعلومات التي تحتاج إلى تسجيل مما أدى إلى نشأة الطباعة لطباعة الأوراق والكتب والمقالات .

٢- ظهور أول ألة حاسبة بالتاريخ (ألة باسكالين ) .

## ٣- عصر الثورة الكهربائية – الميكانيكية من عام ١٨٤٠ م إلي ١٩٤٠م

١- تم ظهور اختراع الكهرباء الذى أدى إلى ظهور اختراعات أخرى مثل الهاتف وألات تسجيل الصوت لتسجيل المعلومات وظهور الكمبيوتر الرقمي الأول وهو جهاز كبير جدا في الحجم وقد بلغ ارتفاعه ٨ أقدام ، وطوله ٥٠ قدماً ، وعرضه يصل إلى قدمين .

## ٤- عصر الثورة الالكترونية من عام ١٩٤٠ إلى الوقت الحاضر

وهو عصرنا الحالي ويعرف بعصر الثورة المعلوماتية حيث ظهر فيه عدة اختراعات مثل :-

الكمبيوتر الشخصي والمحمول - والأجهزة الذكية - والأقمار الصناعية - و نظام تحديد المواقع GPS

حيث أصبح التواصل يتم من خلال البريد الإلكتروني E-mail أو من خلال الرسائل النصية SMS .

الدرس الثالث

# مكونات جهاز الكمبيوتر

جهاز الكمبيوتر : هو جهاز الكتروني يقوم باستقبال البيانات ويحولها إلى معلومات بعد معالجتها ولديه القدرة على تخزين واسترجاع البيانات .

## من أشكال جهاز الكمبيوتر :-

تختلف أنواع الكمبيوترات من حيث النوع وتاريخ الصنع أو موديل الجهاز مثل :-

١- الكمبيوتر المكتبي أو الشخصي PC ( personal computer )

٢- الكمبيوتر المحمول Lap Top .

٣- الأجهزة اللوحية Tablets أو الذكية Smart Devices .

## مهام جهاز الكمبيوتر :-

١- كتابة المقالات والوثائق .

٢- ارسال البريد الإلكتروني .

٣- تصفح الانترنت .

٤- الألعاب .

٥- إنشاء العروض التقديمية PowerPoint .

٦- إنشاء مقاطع الفيديو .

٧- إنشاء الجداول الحسابية Excel .

ملاحظـــــــات هــامة :-

تقسم الأجهزة الخاصة بالكمبيوتر إلى قسمين هما : ١- أجهزة الإدخال ٢- أجهزة إخراج

١- أجهزة الادخال : مسئولة عن ادخال البيانات لتنفيذ مهمة معينة .

٢- أجهزة الإخراج : مسئولة عن اخراج المعلومات بعد معالجتها .

٣- شاشة اللمس Touch Screen : تعتبر وحدة ادخال وإخراج في نفس الوقت .

مقارنة بين ( وحدات إدخال الكمبيوتر – وحدات إخراج الكمبيوتر )

| أجهزة وحدات الادخال | الوظيفة | أجهزة وحدات الإخراج | الوظيفة |
|---|---|---|---|
| **فأرة التحكم أو شاشة اللمس** | توجيه الأشياء داخل الكمبيوتر | شاشة العرض | لإخراج المعلومات البصرية مثل الصور والنصوص والفيديو |
| **لوحة المفاتيح** | إدخال الحروف والأرقام | نظام برايل الطرفي | نص مكتوب بحسب نظام برايل الطرفي للمكفوفين |
| **الميكرفون** | لإدخال الصوت والموسيقى | مكبر الصوت | لإخراج معلومات سمعية مثل الصوت والموسيقى |
| **ألة التصوير أو الكاميرا** | لإدخال الصور وملفات الفيديو | مركب الكلمات | يتيح لغير الناطقين بالتحدث لإخراج الكلام |
| **الماسح الضوئي** | لمسح ونسخ الصور والرسوم من الورق | الطابعة | طباعة الصور والنصوص على ورق |

## البرمجيات وأنظمة التشغيل

**نظام التشغيل :** هو برنامج يقوم بتشغيل جهاز الكمبيوتر وهو الوسيط بين المستخدم وجهاز الكمبيوتر مثل نظام تشغيل ويندوز الموجود على جهاز الكمبيوتر .

**البرمجيات :** هي البرامج والتطبيقات التي تساعد المستخدم في التعامل مع الكمبيوتر والقيام بالمهام التي يحتاجها . بعض الأمثلة عن البرمجيات :

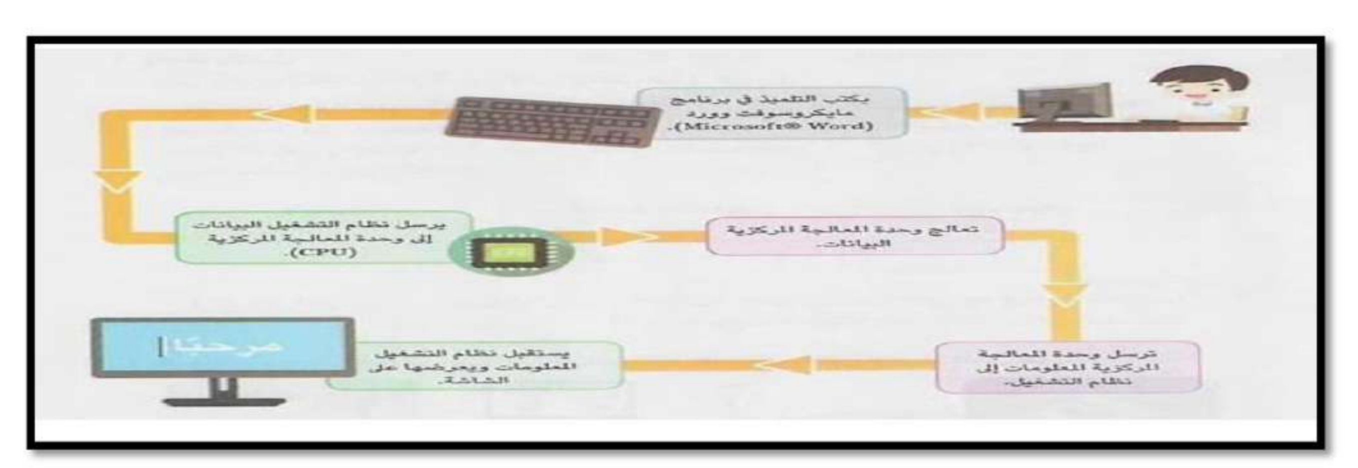
١- **برنامج العروض التقديمية PowerPoint** : برنامج يساعد على عرض النصوص والمعلومات بصورة جذابة وشيقة .

٢- **برنامج معالج الكلمات Word** : يستخدم للكتابة على الكمبيوتر وتنسيق النصوص مع إضافة الصور .

٣- **برنامج متصفح الانترنت Google Chrome** : برنامج يستخدم لتصفح الإنترنت والبحث في المواقع .

## ما هو المعالج أو وحدة المعالجة المركزية CPU

- **المعالج أو وحدة المعالجة المركزية CPU :** الجزء المسئول عن معالجة البيانات والتحكم في ادخال ومعالجة وإخراج البيانات ويشبه المخ في جسم الإنسان .
- يظهر الرسم التخطيطي كيفية معالجة البيانات ماذا يحدث داخل الكمبيوتر بعد ادخال البيانات :



الدرس الخامس

## دعم الأشخاص ذوى الهمم

**( أمثلة للتكنولوجيا المساعدة للأشخاص ذوى الهمم ) :**

١- **برمجيات تكبير الشاشة :** وهى برامج تقوم بتكبير الشاشة لتساعد الأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر في التعامل مع الكمبيوتر .

٢- **سماعات الأذن :** وهى سماعات تساعد الأشخاص الذين يعانون من ضعف السمع .

٣- **برمجيات التواصل البديلة :** وهى برامج تقوم بتحويل النص المكتوب إلى مسموع والمسموع إلى مكتوب وتساعد الأشخاص ذوى الهمم من التواصل اللغوي والشفهي .

**( الأدوات الرياضية ) :** هي أدوات تسمح للأشخاص ذوى الهمم والهواة الذين فقدو أحد أطرافهم بتسلق الجبال .

**بعض الأمثلة عن الأدوات الرياضية :-**

١- **الدراجة الهوائية ثلاثية العجلات :** تساعد من يعانون من فقدان أحد أطرافهم ( القدم ) والتي يمكن تشغيلها بواسطة اليدين ومثل طابات كرة القدم التي تصدر صوتا .

وأمثلة أخرى تساعد على الحركة مثل الكرسي الألى – المصعد الكهربائي – العكازات – الأطراف الصناعية – الأجهزة التعويضية .

٢- **الأطراف الصناعية :** هو جهاز يعوض عن الطرف المفقود في جسم الإنسان (ذراع - قدم) .

٣- **طريقة برايل :** هي عبارة عن نظام للكتابة يمكن المكفوفين من الكتابة من خلال كتابة الحروف عن طريق رموز بارزة على الورق كما تسمح لهم أيضا بالقراءة من خلال اللمس .

## امثلة عن بعض العلماء الذين يستخدمون التكنولوجيا المساعدة :-

١- **عالم الفيزياء ستيفن هوكينج** : حيث قام باستخدام الكرسي الألى للتحرك وكان مزودا بجهاز مركب الكلمات يساعده في التحدث .

٢- **عالم الأثار ألبرت لين :** الذي فقد ساقه وقام بالاعتماد على ساق صناعية ( طرف صناعي ) .

الدرس السادس **تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والمشكلات الشائعة والحلول**

**أولاً :- ما هي المشكلات التي قد تواجه مستخدم التكنولوجيا في المدرسة أو المنزل ؟؟**

| المشكلة | كيفية حلها ومواجهتها |
|---|---|
| **عدم التمكن من فتح البرنامج أو التطبيق** | ١- نقوم بإعادة تشغيل الكمبيوتر في حالة لم تحل المشكلة .<br>٢- نقوم بتحديث البرنامج في حالة لم تحل المشكلة .<br>٣- نقوم بمسح البرنامج وتثبيته مرة أخرى . |
| **مؤشر فأرة التحكم لا يعمل** | ١- نقوم بالتأكد من توصيل كابل الفأرة بالمكان المناسب في اللوحة الأم ثم نعيد تشغيل الجهاز .<br>٢- نقوم باستبدال الفأرة بأخرى جديدة .<br>٣- إذا لم تتمكن من حل المشكلة أطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك . |
| **لوحة المفاتيح لا تعمل** | ١- نقوم بالتأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح بالمكان المناسب في اللوحة الأم ثم نعيد تشغيل الجهاز .<br>٢- إذا لم تحل المشكلة نقوم باستبدال لوحة المفاتيح بأخرى جديدة .<br>٣- إذا لم تتمكن من حل المشكلة أطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك . |
| **شاشة الكمبيوتر لا تعمل** | ١- نقوم بالضغط على أزرار لوحة المفاتيح وهي ( Ctrl ) و ( Alt ) و (Del) .<br>٢- في حالة لم تحل المشكلة نقوم بإعادة تشغيل الجهاز .<br>٣- إذا لم تتمكن من حل المشكلة أطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك . |
| **عدم إيجاد ملف معين** | ١- البحث عنه من خلال صندوق البحث Search Box الموجود أسفل الشاشة .<br>٢- في حالة بحثك عن ملف نصي مكتوب ببرنامج Word ابحث في مجلد المستندات Document .<br>٣- في حالة بحثك عن صورة ابحث في مجلد الصور Pictures .<br>٤- في حالة بحثك عن ملف قمت بتنزيله من الانترنت ابحث في مجلد التنزيلات Downloads .<br>٥- إذا لم تتمكن من حل المشكلة أطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك . |

الدرس السابع

# جمع البيانات وتحليلها

أولاً :- كيف يتمكن الفرد من حل ومواجهة المشكلات ؟ كيف يتمكن العلماء من دراسة الظواهر ؟

لابد من القيام بثلاث عمليات وهى ( جمع – تحليل – عرض ) البيانات ؟

## أولاً / جمع البيانات :-

* يتم جمع البيانات من خلال العديد من المصادر مثل :

١- الكتب و المقالات ( الرقمية أو الورقية ) .

٢- السجلات أو التقارير .

٣- استطلاع الرأي و التجارب .

## ثانياً / تحليل البيانات :-

وهى مراجعة البيانات التي تم جمعها ثم تحليلها وشرح معانيها وتنظيم البيانات .

## ثالثاً / عرض البيانات :-



هي مرحلة جمع وتحليل البيانات يتم عرضها في شكل رسم بياني لتسهيل قراءتها .

( **الرسم البيانى** ) : بعد جمع البيانات وتحليلها نقوم بالتعبير عنها بواسطة الرسم البياني العمودي ونقوم بعرض المعلومات والمقارنة بينها ومن الممكن رسمه على ورق أو على الكمبيوتر من خلال برنامج الجداول الحسابية Excel .

## رابعاً / مزايا الرسم البيانى العمودي ( الأكثر استخداما وانتشارا ) :

١- يسهل من قراءة البيانات

٢- يلخص ويفسر كم كبير من المعلومات بصورة واضحة

٣- يسهل عملية المقارنة بين البيانات .

الدرس الثامن

# اعداد التقارير لنتائج البحث

أولاً / كيفية مشاركة البيانات بين الأشخاص ؟ كيف تشارك معلوماتك وأفكارك مع شخص أخر ؟

١ - المدونات الرقمية :- هي مواقع الكترونية بها العديد من المذكرات والآراء الشخصية وتكون خاصة بشخص واحد فقط .

٢- البريد الإلكتروني E- mail : هو عبارة عن تبادل الرسائل الإلكترونية ومشاركة البيانات بين الأفراد والمؤسسات .

٣- المقالات الرقمية المنشورة : هي نصوص منشورة الكترونيا وتحتوى على معلومات متاحة للتنزيل والنشر .

٤- مواقع التواصل الاجتماعي :

هي مواقع يتم فيها التواصل الكترونيا بين عدة أشخاص لمشاركة المعلومات والآراء والأفكار وتبادل الرسائل مثل Twitter و Facebook .

٥- برامج التلفزيون : هي برامج تعد تقارير وأبحاث مصورة عن أمر ما وهى لقاءات تعرض المعلومات في شكل حوار ونقاش بين طرفين .

٦- المقابلات : هي محادثة أو مقابلة بين طرفين لتبادل النقاش عن موضوع معين .

٧- محادثات الفيديو : وهى محادثة بين شخصين أو أكثر بالصوت والصورة عن طريق أحد البرامج .

**المستكشف النشط**

**أهمية شبكة الإنترنت :-**

١- إيجاد المعلومات بطريقة سهلة وسريعة عن طريق محرك البحث مثل موقع جوجل كروم .

٢- نشر الوعى بين الأفراد .

٣- التواصل بين الأفراد .

**خطوات البحث على شبكة الإنترنت :-**

١- حدد المعلومات التي ترغب في الحصول عليها .

٢ - فكر في مصطلحات للبحث أو كلمات أساسية .

٣ - تحقق من البيانات من خلال البحث عنها في أكثر من مصدر .

٤- راجع المعلومات التي توصلت إليها جيداً .

٥- احرص على ذكر وتدوين مصدر تلك البيانات .

**من المشكلات التي قد تواجهها أثناء البحث على الإنترنت :-**

١- احتمالية العثور على معلومات غير صحيحة ومن مصادر غير موثوقة .

٢- كثرة المصادر تؤدى إلى زيادة وقت البحث والجلوس كثيرا أمام الإنترنت .

٣- صعوبة الوصول أحيانا إلى مصدر المعلومة .

**( أنيقا أولاه ) عالمة الأحياء :-**

حضرت احدى المناسبات وتذوقت نوع غريب من الجوز .. فقامت بالبحث على هذا النوع من خلال الإنترنت وقرأت العديد من الأبحاث وقامت بجمع بيانات وتحدثت مباشرة إلى الناس وأخذت منهم معلومات وتوصلت إلى أن هذا النوع يسبب السرطان ثم قامت بعمل حملات توعية بالتعاون مع السلطات المحلية محذرة من هذا النوع .

الدرس الثاني

## المخاطر المرتبطة بشبكة الانترنت ووسائل الحماية منها

### أولاً / المواقع الإلكترونية غير الأمنة :-

هي المواقع التي تهدف إلى سرقة بياناتك الشخصية أو معلوماتك أو بهدف انتحال الشخصية .

### ثانياً / الرسائل المزعجة Spam : -

هي الرسائل غير المرغوب فيها والتي تهدف للإعلان عن منتج ما أو للحصول على معلومات منك وتصلك من عنوان بريد الكتروني غير معروف وقد تحتوى على فيروسات أو مواد غير أمنة أو غير أخلاقية .

### ثالثاً / تنزيل الملفات download :-

هو تحميل ملف من الإنترنت إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك لفتحه دون الحاجة إلي تصفح شبكة الانترنت .

### رابعاً / إجراءات الأمان التي يجب اتباعها أثناء استخدام الأنترنت :-

١- التأكد من هوية الشخص الذى تجرى معه محادثة عبر الإنترنت .

٢- حجب ( block ) أي شخص غير لطيف ويتعامل بصورة سيئة .

٣- عدم الضغط على الروابط التي لا تعرف محتواها .

٤- مغادرة أي موقع يحتوى على مشاهد غير أخلاقية أو غير أمنة .

٥- لا تشارك أحد بيناتك الشخصية على الانترنت مثل الصور والفيديوهات من دون استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك .

٦- فكر جيدا قبل تنزيل الملفات من الانترنت خوفا من وجود فيروسات تصيب جهاز الكمبيوتر الخاص بك .

*الدرس الثالث*

## استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة

### أولاً / الاشارة tags :-

١- تحديد هوية هذا الشخص في منشور أو مقطع فيديو أو صورة .

٢- يمكن لأي شخص لديه إمكانية الدخول إلى صفحتك لرؤية ذلك .

٣- من المهم أن تتأكد أن الشخص الذى تشير إليه لا يعارض ذلك .

### ثانياً / نشر معلومات على الانترنت :-

١- يجب أخذ موافقة الشخص قبل الإشارة إليه في منشوراتك واحرص على الاستئذان منه اولاً .

٢- يجب أن تحرص على أن تكون المنشورات لائقة ولا تضر بأحد .

٣- عند استخدامك لمعلومات لا تخصك يجب أن تذكر للآخرين صاحب مصدر تلك المعلومة .

٤- تأكد دائماً من احترام القانون عند نشر المعلومات على الانترنت .

٥- يجب ألا تذهب إلى المواقع المحظورة لأنها من الممكن أن تنشر مواد غير أخلاقية أو مضرة .

٦- يجب أن تستشير معلمك أو أحد أفراد أسرتك قبل الدخول إلي موقع الكتروني جديد .

### ثالثاً / الآثار الايجابية والسلبية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات :-

| الآثار الايجابية | الآثار السلبية |
|---|---|
| ١- امكانية الاطلاع على الأخبار بضغطة واحدة علي فارة التحكم mouse . | ١- قضاء الكثير من الوقت في استخدام التكنولوجيا يؤدى إلى الإرهاق والكسل واجهاد العين والصداع . |
| ٢- التواصل مع أصدقائي وأفراد أسرتي في أي وقت وأي مكان في العالم . | ٢- موقع جوجل من أكثر المواقع التي نعتمد عليها في الحصول على المعلومات على الرغم من أن هذا الموقع لا يعطي دائماً اجابات صحيحة . |
| ٣- أصبحت تلك الأدوات تشكل جانباً رائعاً في حياتنا اليومية . | ٣- ربما تشاهد على الانترنت شيئاً يزعجك . |
| ٤- تستطيع تحميل الفيديوهات والصور وتنزيلها على جهازك ومشاهدتها عندما تريد . | |

الدرس الرابع

# كيفية البحث على شبكة الإنترنت

من خلال هذا الدرس سنتعرف على كيفية استخدام متصفحات الإنترنت بطريقة أمنة وذكية :-

**١- متصفح الإنترنت ( browsers ) :- هو تطبيق أو برنامج يستخدم للوصول إلى المعلومات على شبكة الانترنت مثل جوجل كروم .**

**٢- محرك البحث ( search engine ) :- هو تطبيق أو برنامج يستخدم للبحث على شبكة الانترنت مثل جوجل كروم و- فاير فوكس**

**٣- النتائج ( results ) :- هي قائمة من النتائج يتم جمعها وعرضها بالاستناد إلى عملية بحث معينة .**

## ثانياً / البحث بطريقة أمنة :-

١- يجب الاستفادة من خصائص الأمان للمتصفحات عند اجراء البحث .

٢- لابد من اختيار متصفح يرسل تنبيهات وإنذار للمستخدمين عند محاولة الدخول على مواقع غير أمنة .

٣- احرص دائما على تصفح المواقع المخصصة لعمرك ويمكنك الاستعانة ف ذلك بمعلمك أو أحد أفراد أسرتك .

٤- تتميز المتصفحات بمحركات بحث مخصصة للأطفال وهي تعرض المحتويات المناسبة لفئاتهم العمرية .

٥- استخدام أدوات المتصفح لعدم الضغط على أي روابط أو فيديوهات غير لائقة أو غير أمنة .

## ثالثاً / البحث بطريقة ذكية :-

١- اكتب جملا طويلة بدلا من الاكتفاء بكلمتين أو ثلاث كلمات .

٢- استخدم علامة (+) كي تضمن شمول بحثك للكلمات أو الحروف التي تريدها .

٣- استخدم علامة (–) لكي تضمن عدم شمول بحثك للكلمات أو الحروف التي لا تريدها .

٤- استخدم علامات التنصيص ( " " ) لحصر نتائج البحث التي ستحصل عليها وحصرها في هذه الصيغة المحددة .

٥- من الممكن أن تبحث عن المعلومات بالصور بدلا من كتابة النصوص والكلمات في عملية بحثك من خلال زر الكاميرا من خلال موقع جوجل أو فاير فوكس .

# كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الإنترنت

كيف تحدد إذا كانت المعلومات على الانترنت صحيحة أم لا ؟

## أولاً / مصادر الانترنت الغير موثوقة :-

هي مصادر مجهولة المصدر وتتضمن أفكاراً خاطئة وأكاذيب وأراء شخصية تفتقد للمصداقية مثل المدونات والمواقع الالكترونية مفتوحة المصدر مثل موقع ويكي ومواقع التواصل الاجتماعي من المصادر الغير موثوقة .

## ثانياً / مصادر الانترنت الموثوقة :-

هي مصادر تم التأكد والتحقق من صحة ودقة ومصداقية معلوماتها وتتميز أيضاً بنصوص مكتوبة بشكل جيد مثل موقع بنك المعرفة المصري والمواقع التي ينتهي رابطها ( .com ، .edu ، .gov ، .org )

( موقع بنك المعرفة المصري ) :- هو موقع تابع للحكومة المصرية يسهل لجميع المواطنين أمكانية الدخول الي مكتبته مجاناً ويوجد بداخله العديد من الموضوعات .

**بعض الأمثلة على نطاقات المواقع الالكترونية التي تعتبر من المصادر الموثوق فيها والتي تخضع للمراجعة من قبل المتخصصين والرقابة واحترام القوانين :-**

١- ( .Org.eg ) : تديرها هيئات مصرية ومنظمات معروفة ومشهورة .

٢- ( .Edu.eg ) : تديرها هيئات ومؤسسات تعليمية مثل الجامعات والمدارس .

٣- ( .Gov.eg ) : تديرها هيئات ومواقع حكومية .

٤- ( .Com ) : تشير إلى المواقع التجارية .

## كيفية التأكد من المصادر الموثوقة :-

١- اذا وجدنا الاختصار com - edu - gov - org في عنوان الموقع .

٢- التحقق من هوية وشخصية المؤلفين والناشرين وهل يتمتعون بالخبرة الكافية في عملهم .

٣- التحقق من طريقة كتابة النصوص لابد أن تكون مميزة و خالية تقريباً من الأخطاء وأن يكون التصميم احترافي .

٤- التأكد من تاريخ النشر لابد أن يكون حديثا .

**الدرس السادس** **من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الانترنت**

إذا أساء اليك شخص ما على شبكة الانترنت كيف تتصرف معه ؟ من الشخص الذي تريد إخباره بذلك .

## أولاً / التنمر عبر شبكة الانترنت وكيفية تلاشيه :-

( التنمر ):- هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر ، وبشكل متكرر .

( بعض الأمثلة عن التنمر) :-

١- بعض المنشورات البذيئة والرسائل النصية والنصوص المؤذية .

٢- يمكن للمتنمر أن يشارك هذه المنشورات أو الرسائل أو النصوص معك وحدك أو مع الآخرين أيضاً .

٣- من الصعب الهروب من هذا النوع من التنمر وهو ما يبعث في نفسك شعوراً بأنك محاصر .

( كيف تتلاشى أو الحرص من خطورة التنمر ) :-

١- الحرص دائماً على عدم التواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة إليك .

٢- أن تخبر ولي أمرك أو معلمك بأي موقف قد تتعرض له ليساعدك .

## ثانياً / سرقة الهوية عبر شبكة الانترنت :-

( سرقة الهوية ) :- وهى سرقة بياناتك الشخصية واستعمالها استعمال خاطئ مثل حسابك الشخصي على الفيسبوك أو بريدك الإلكتروني أو رقم هاتفك أو عنوان مسكنك .

## ثالثاً / كيفية مواجهة هذه المشكلات على شبكة الانترنت :-

١- ابلاغ والديك أو أحد أفراد أسرتك أو معلمك أو شخص تثق فيه .

٢- عدم التواصل مع أشخاص مجهولين .

٣- ابلاغ السلطات المختصة مثل الشرطة أو إدارة مكافحة جرائم الإنترنت .

٤- حجب الشخص المسيء إليك من خلال الحجب ( block ) .

الدرس السابع

## خطة شخصية للأمان الرقمي

لماذا يتم استخدام كلمات مرور قوية ؟ وما هي برامج مكافحة الفيروسات ؟ وهل أجهزتك مزودة ببرامج مكافحة الفيروسات ؟

### أولاً / إنشاء كلمة مرور قوية :

١- يجب أن تمتلك كلمة مرور قوية لأن إذا كانت كلمة المرور الخاصة بك سهلة التوقع فقد يتمكن بعض الأشخاص من الدخول إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك أو على شبكة الانترنت وهذا ما يعرف بالقرصنة .

٢- إذا أردت إنشاء كلمة مرور قوية من الضروري أن تضمن حروفاً وأرقاماً ورموزاً خاصة .

### ثانياً / خطوات حماية كلمة المرور :

١- لا تستخدم كلمة مرور واحدة للدخول الى جميع حساباتك حتى لا يتمكن أحد الأشخاص من معرفة كلمة المرور الخاصة بك و الدخول إلى حساباتك .

٢- من الضروري أن لا تضمن كلمة المرور الخاصة بك أسمك أو أي معلومات شخصية ويجب أن تكون مكونة من ٨ حروف أو أكثر .

٣- يجب اعداد قائمة بكلمة المرور والاحتفاظ بها في مكان أمن يمكنك أنت وأفراد أسرتك الوصول إليه ولا يعلمه أحد أخر .

### ثالثاً / اختيار برنامج مكافحة الفيروسات :-

١- **( الفيروسات )** : هي برامج تؤدي إلى مشاكل خطيرة كإرسال رسائل الكترونية من دون علمك إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك أو حذف ملفاتك من جهاز الكمبيوتر .

٢- **( برنامج مكافحة الفيروسات )** : هي برامج تساعدك على حماية جهازك من الاصابة بالفيروسات وتقوم بالقضاء عليها وإصلاح الملفات .

### رابعاً / كن حريصاً عند استخدام شبكة الانترنت :-

أولاً / لابد أن تدرك أهمية المحافظة على أمانك أثناء استخدام شبكة الانترنت وذلك من خلال :-

١- اختيار كلمة مرور ( password ) مختلفة لحساباتك على المواقع مثل مواقع التواصل الاجتماعي Facebook أو البريد الالكتروني E-mail .

٢- استخدام اجهزتك الرقمية وتشمل : الكمبيوتر ( computer ) – الكمبيوتر المحمول ( laptop) أو الجهاز اللوحي ( tablet) أو التليفون المحمول ( mobile ) ويمكنك أيضاً استخدام برامج مكافحة الفيروسات على تلك الأجهزة الرقمية .

الدرس الثامن

## تطبيق ما تعلمته

**ما الموضوع الذي تود إجراء البحث عنه ولماذا ؟ وما المعلومات التي تعرفها عن الموضوع ؟**

أولاً :- يعد الباحثون أو المستكشفون تقاريرهم الرقمية حول موضوع دراستهم أو بإعداد أفلامهم الوثائقية عبر صفحاتهم الشخصية أو عبر وسائل الاعلام لنشر نتائج أبحاثهم من خلال استخدامهم لبرنامج العروض التقديمية ( power point ) .

ثانيا / العروض التقديمية بواسطة برنامج الباور بوينت ( power point ) :-

برنامج باور بوينت ( power point ) : هو برنامج من شركة مايكروسوفت يستخدم لعرض بحثك الذي يحتوى على نصوص وصور بطريقة عرض مميزة وجذابة على الآخرين من خلال إضافة الحركات والتأثيرات الصوتية وتجعل شكل النص رائعاً من خلال استخدام Art word .

**( ثالثاً / مقاطع الفيديو ) :-**

من الممكن إضافة الفيديو إلى بحثك وتعرض أفكارك بالصوت والصورة أو تجرى مقابلات مع أخرين ولا تحتاج سوي كاميرا ومايك أو جهاز كمبيوتر أو تليفون محمول مزود بكاميرا وميكرفون داخلي من خلال تسجيل الفيديو أو من خلال إضافة التفاصيل والتأثيرات السمعية والبصرية الممتعة .

**( رابعا / الملصقات الاعلانية posters ) :-** هي إحدى طرق عرض المعلومات بطريقة مسلية .

**ويجب علينا مراعاة الآتي في استخدام الملصقات الاعلانية : -**

١- استخدام ألوانا زاهية لعرض المعلومات .

٢- الكتابة بخط عريض ليتمكن الأخرون من قراءة المعلومات من بعيد .

٣- لابد أن تكون المعلومات واضحة وبسيطة .

٤- لا تنس ذكر مصدر المعلومات .